

Số: 57/KH-LTT

TP. Hồ Chí Minh, ngày 13 tháng 9 năm 2023

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH
NHÀ TRƯỜNG NGOÀI GIỜ CHÍNH KHÓA NĂM HỌC 2023 - 2024**

Căn cứ Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 09 năm 2020 Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Nghị quyết số 04/NQ-HĐND ngày 12 tháng 7 năm 2023 của Hội đồng nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Nghị quyết quy định các khoản thu và mức thu, cơ chế quản lý thu chi đối với các dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục của cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh năm học 2023 - 2024;

Căn cứ Quyết định số 3260/QĐ-UBND ngày 08 tháng 8 năm 2023 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2023 - 2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ văn bản số 4647//SGDĐT-GDTrH ngày 24 tháng 8 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về thực hiện Chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa năm học 2023 - 2024

Căn cứ Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2023 – 2024 của Trường THPT Lê Thánh Tôn;

Căn cứ yêu cầu nhiệm vụ và tình hình thực tế trường THPT Lê Thánh Tôn xây dựng kế hoạch thực hiện Chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa năm học 2023 – 2024 như sau:

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Tăng cường mở rộng không gian lớp học cho học sinh với phương pháp “thực học, thực nghiệm”, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất người học;

- Bồi dưỡng thái độ tự giác tích cực tham gia các hoạt động tập thể và hoạt động xã hội; hình thành tình cảm chân thành, niềm tin trong sáng với cuộc sống, với quê hương đất nước; có thái độ đúng đắn đối với các hiện tượng tự nhiên và xã hội.

- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm; tăng cường tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống; kỹ năng khởi nghiệp, tư duy thiết kế, tư duy quản lý tài chính cho học sinh; khuyến khích học sinh tham gia các câu lạc bộ theo khả năng và sở thích. Chỉ đạo việc tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống.

- Khuyến khích tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động góp phần phát triển năng lực học sinh phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và nội dung học tập của học sinh, tăng cường tính giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, rèn luyện kỹ năng sống, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hóa thế giới.

- Đảm bảo thực hiện theo đúng quy định, thông tư về Chương trình GDPT năm 2006 đối với lớp 12 và Chương trình GDPT năm 2018 đối với lớp 10 lớp 11.

- Chương trình nhà trường được xây dựng đảm bảo sự tham gia tự nguyện của học sinh, sự đồng thuận của cha mẹ học sinh và phù hợp với điều kiện tổ chức thực hiện của nhà trường;

- Chương trình nhà trường được triển khai theo nhiệm vụ được giao trong các đề án, kế hoạch của Thành phố và của Ngành giáo dục được triển khai thực hiện tại trường trung học đảm bảo tuân thủ đúng theo các nhiệm vụ được giao trong các đề án, kế hoạch;

Chương trình nhà trường được xây dựng đảm bảo tuân thủ Luật số 10/2022/QH15 thực hiện dân chủ cơ sở, Nghị định số 60/2021/NĐ-CP ngày 21 tháng 6 năm 2021 của Chính phủ quy định cơ chế tự chủ của đơn vị sự nghiệp công lập, Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23 tháng 3 năm 2021 của Chính phủ quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục công lập.

Việc thu, chi, quản lý, sử dụng các khoản đóng góp của học sinh và cha mẹ học sinh từ Chương trình nhà trường tuân thủ các qui định về thu chi tài chính của Sở GDĐT.

II. NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH, HÌNH THỨC TỔ CHỨC

1. Chương trình hoạt động ngoài giờ chính khóa: Gồm 2 phần

Phần 1: Tự chọn: Học sinh cả 3 khối tự chọn tham gia các Câu lạc bộ mỗi môn 1- 2 tiết/tuần tại trường thuộc các lĩnh vực giáo dục: STEM, Tin học MOS, AV, CLB Nhiếp ảnh, CLB Âm nhạc...

Phần 2: Học sinh 3 khối tham gia Hoạt động trải nghiệm, Hướng nghiệp, Tư vấn tuyển sinh. Giáo dục kỹ năng sống theo từng khối, từng đợt ngoài lớp học, ngoài nhà trường.

2. Nội dung chương trình, hình thức tổ chức

Phần 1 Tự chọn:

- Tổ chức các buổi dạy học tự chọn nhằm ôn luyện, củng cố, bổ trợ và nâng cao thêm những kiến thức kỹ năng liên quan đến bài học trong chương trình; trang bị thêm cho học sinh kỹ năng, kinh nghiệm khi làm bài tập, bài kiểm tra, bài thi...; tăng cường mở rộng không gian lớp học, giúp học sinh chủ động hơn trong quá trình tích lũy kiến thức.

- Tham gia các Câu lạc bộ theo năng khiếu của Đoàn trường

- Hình thức tổ chức:

+ Theo định hướng tiếp cận, hình thành và phát triển năng lực cho học sinh, lấy hoạt động của học sinh làm trung tâm.

+ Đảm bảo đủ giáo viên, giảng viên chuyên môn để tổ chức hoạt động cho học sinh; Đảm bảo đủ về thời gian và không gian cho các hoạt động.

Phần 2 Hoạt động trải nghiệm, Hướng nghiệp, Giáo dục kỹ năng sống

+ Hoạt động trải nghiệm, Giáo dục kỹ năng sống

- Căn cứ vào kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch dạy học bộ môn các tổ bộ môn hoặc liên môn lên kế hoạch tổ chức cho học sinh trải nghiệm tại các nhà máy, khu công nghệ cao, các khoa trường ĐH, khu sinh quyển, bảo tàng... Giúp học sinh tiếp cận kiến thức chủ động, tích cực, sáng tạo; củng cố và khắc sâu kiến thức môn học; làm phong phú vốn tri thức về các lĩnh vực đời sống xã hội; Rèn luyện các kỹ năng cơ bản: kỹ năng giao tiếp ứng xử có văn hoá; kỹ năng tổ chức quản lý và tham gia các hoạt động tập thể với tư cách là chủ thể của hoạt động.

+ Hoạt động giáo dục hướng nghiệp

Giáo dục hướng nghiệp nhằm tăng cường đổi mới nội dung, phương pháp và hình thức giáo dục hướng nghiệp, đồng thời thực hiện theo định hướng: “Hướng nghiệp sớm, hướng nghiệp sâu” cho học sinh, hoạt động có kế hoạch riêng và được nhà trường phê duyệt:

- Phối hợp các trường Đại học, Cao đẳng tổ chức các buổi tham quan, trải nghiệm thực tế nhằm giúp học sinh nhận thức rõ hơn về ngành nghề mình quan tâm; đồng thời khuyến khích, hướng dẫn và bồi dưỡng khả năng nghề nghiệp thích hợp với sở trường, phù hợp với điều kiện của học sinh.

- Phối hợp với với Báo Giáo dục TP. HCM, Công ty Kết nối Văn hóa Việt, các trường CĐ, ĐH, Trung tâm Kỹ thuật tổng hợp hướng nghiệp, trung tâm giới thiệu việc làm, các trường nghề... mời các chuyên viên đến nói chuyện về những ngành nghề HS có nhu cầu tư vấn, giải đáp thắc mắc về tuyển sinh (các trường HS quan tâm nhiều nhất), đặc biệt là cho khối 12 và cho từng nhóm đối tượng học sinh theo nhu cầu.

- Định hướng cho HS lựa chọn con đường học tiếp sau THPT hoặc đi vào cuộc sống lao động, giúp HS hiểu rõ ngành, nghề mình chọn sẽ học gì, ra trường làm gì, nhu cầu về ngành, nghề đó của xã hội,...

DANH MỤC CHƯƠNG TRÌNH NHÀ TRƯỜNG NĂM HỌC 2023-2024

Đơn vị: THPT Lê Thánh Tôn

TT	Tên Chương trình nhà trường	Thời điểm bắt đầu triển khai	Địa điểm thực hiện	Quy mô/đối tượng	Tổ/nhóm phụ trách	Ghi chú
I	Tự chọn	Tháng 9/2023	Tại trường	HS 2 khối 10,11	Tổ Tin, Tổ Lý, Đoàn trường	Học sinh có thể chọn 1 trong các nhóm sau: - 2 môn học thuật (mỗi môn 2 tiết): MOS, STEM - 2 môn năng khiếu : CLB Nhiếp ảnh, CLB Âm nhạc (Đoàn trường)
II	Trải nghiệm-Hướng nghiệp -GD kỹ năng sống	Tháng	Ngoài nhà trường	HS khối	GVCN, tổ bộ môn, Đoàn TN	Tổ chức từng đợt

1	Trải nghiệm- GD kỹ năng sống	10/2023	Thủy điện Trị An, Thác Giang Điền	10,11,12	Đoàn TN, GVCN, tổ Địa, Sử- KTCN, GDCD, GDTC, GD QPAN	Phối hợp Lễ kết nạp Đoàn viên mới (1 ngày)
2	Trải nghiệm- Hướng nghệ nghiệp-GD kỹ năng sống	11+12/2023	<i>Tư vấn hướng nghệ nghiệp tại sân trường</i>	10, 11, 12	Ban Hướng nghệ nghiệp, báo GDTP.HCM. /Cty Kết nối VHV	2 tiết
3	Trải nghiệm- Hướng nghệ nghiệp	12/2023- 01/2024	KDL Đambri, TP Đà Lạt, Bảo tàng Sinh học, Viện Vật lý Hạt nhân	12, có mở rộng cho 10,11.	GVCN, Đoàn TN, Tổ Sinh, Lý, Hóa	Phối hợp Lễ kết nạp Đoàn viên mới (3 ngày 2 đêm)
4	Trải nghiệm- Hướng nghệ nghiệp -GD kỹ năng sống	03/2024	1/ Nhóm XH: Bảo tàng Tp.HCM, Bảo tàng Lịch sử Hoặc: Chùa Tôn Thạnh, Đền tướng niệm Nghĩa sĩ Cần Giục (Long An) 2/ Nhóm TN: Thảo Cầm Viên, Bảo tàng Lịch sử Hoặc: Nhà máy Bột ngọt Ajinomoto Long Thành Đồng Nai	12	Đoàn TN, GVCN, tổ Địa, Sử- GDCD, GDTC, GD QPAN	Phối hợp Lễ kết nạp Đoàn viên mới (1 buổi)
5	Trải nghiệm- GD kỹ năng sống	3/2024	Bảo tàng Mỹ Thuật, Văn miếu Trần Biên Bảo	10	GVCN, GVBM các tổ Sử, Địa, GDĐP	

			tàng Mỹ Thuật, Văn miếu Trần Biên Hoặc Công viên văn hoá các Vua Hùng, Đền thờ Thoại Ngọc Hầu Ng Hữu Cảnh			1 buổi
6	Trải nghiệm- GD kỹ năng sống	3/2024	Khu bảo tồn sinh quyển Cần Giờ, Chiến khu Rừng Sác Hoặc: Bảo tàng Chứng tích chiến tranh, Bưu điện Tp, Đường sách Ng. Bình	11	GVBM các tổ Sinh, Sử, Địa, GDĐP	1 buổi
7	Trải nghiệm- hướng nghệ-Tư vấn tuyển sinh	4/2024	Nửa ngày làm SV: Trường ĐH FPT, ĐH Tôn Đức Thắng, ĐH CN Sài Gòn	12	GVCN, GV làm công tác Hướng nghệ	1 buổi
8	Trải nghiệm- Hướng nghệ-Tư vấn tuyển sinh	4/2024	<i>Tư vấn tuyển sinh tại sân trường</i>	10, 11, 12	Báo GD/ Cty Kết nối VHV, Ban Hướng nghệ, Các trường ĐH	1 buổi

III. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Hoạt động tự chọn bộ môn:

Tổ chuyên môn chịu trách nhiệm về nội dung kiến thức, đăng ký tên chuyên đề, khối lớp, dự kiến thời gian thực hiện trong kế hoạch tổ gửi về Phó Hiệu trưởng phụ trách hoạt động dạy học; các bộ phận liên quan triển khai thực hiện.

Các chuyên đề nhằm củng cố, nâng cao thêm những kiến thức liên quan đến kiến thức, nội dung bài học trong chương trình; trang bị thêm cho HS kỹ năng khác giúp HS



chủ động hơn trong quá trình tích lũy kiến thức. Do đó, yêu cầu các tổ khi xây dựng nội dung và vấn đề cần chú ý nâng cao tính thực tiễn, trải nghiệm.

Trong quá trình thực hiện, có sự kiểm tra, nhắc nhở, điều chỉnh kịp thời những tình huống phát sinh. Cuối học kì và năm học, bộ phận quản lí có những đề xuất khen thưởng, bồi dưỡng kịp thời.

2. Hoạt động trải nghiệm, Hướng nghiệp, Giáo dục kĩ năng sống:

- Tổ chuyên môn lên kế hoạch, thời gian địa điểm cho học sinh trải nghiệm trình lãnh đạo nhà trường phê duyệt. Nhà trường kí hợp đồng với Công ty tổ chức, học sinh đóng tiền theo giá đề nghị trong Hợp đồng.

- Ban liên hệ mời báo cáo viên, lên kế hoạch và triển khai thực hiện.

- Phối hợp các trường ĐH đưa học sinh tham quan theo thời điểm phù hợp; phối hợp với Báo giáo dục tổ chức Hướng nghiệp cho học sinh tại trường.

IV. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN

Ban TN-HN-GD kỹ năng sống đánh giá, rút kinh nghiệm sau từng đợt hoạt động; có kế hoạch điều chỉnh kịp thời.

V. PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ BAN TN-HN-GD KNS

S TT	HỌ VÀ TÊN	CHỨC VỤ	CHỨC DANH	NHIỆM VỤ
1	Phan Hường	Hiệu trưởng	Trưởng ban	Chỉ đạo chung
2	Nguyễn Hữu hùng Hào	Phó HT	Phó ban thường trực	Phụ trách nội dung chuyên môn, phụ trách trực tiếp
3	Nguyễn Văn Hiến	Phó HT	Phó ban	Phụ trách quản lý học sinh
4	Ngô Thị Tường Loan	Phó HT	Phó ban	Phụ trách CSVC
4	Dương Thị Hồng Ân	TLTN	Thành viên	Phụ trách hỗ trợ các hoạt động HN-TN-GD KNS
5	Hà Thị Thanh	TTCM Toán	Thành viên	Phụ trách CM, hỗ trợ HĐ TN-HN
6	Dương Thế Cường	TTCM Lý	Thành viên	Phụ trách CM, môn tự chọn STEM, hỗ trợ HĐ TN-HN
7	Hoàng Lương Hạo	TTCM Hóa	Thành viên	Phụ trách CM, hỗ trợ HĐ TN-HN
8	Nguyễn Thị Mỹ Hạnh	TTCM Sinh	Thành viên	Phụ trách CM, hỗ trợ phụ trách HĐ TN-HN
9	Nguyễn Trung Trực	TTCM Anh	Thành viên	Phụ trách CM, hỗ trợ HĐ TN-HN

S TT	HỌ VÀ TÊN	CHỨC VỤ	CHỨC DANH	NHIỆM VỤ
10	Nguyễn Thị Thúy Hằng	TTCM Văn	Thành viên	Phụ trách CM, hỗ trợ HĐ TN-HN
11	Nguyễn Thị Bảo Phượng	TTCM Sử	Thành viên	Phụ trách CM, hỗ trợ HĐ TN-HN
12	Hứa Bạch Mai	TTCM Địa	Thành viên	Phụ trách CM, hỗ trợ HĐ TN- HN
13	Lê Bình Phương Thu	TTCM Tin	Thành viên	Phụ trách môn tự chọn MOS, hỗ trợ HĐ TN- HN
14	Nguyễn Uy Dũng	TTCM GDTC-QP	Thành viên	Phụ trách môn tự chọn, hỗ trợ HĐ TN-HN
15	GVCN, GVBM	GV	Thành viên	Quản lý học sinh, hỗ trợ HĐ TN-HN-GD KNS

- Trưởng ban: Xây dựng kế hoạch hoạt động, dự trù kinh phí, quản lý chung và chịu trách nhiệm về hoạt động của Ban.

- Các thành viên: Lập kế hoạch hoạt động từng tháng và từng hoạt động, chuyên đề, trình Trưởng ban chỉ đạo duyệt, phân công nhiệm vụ cụ thể, kiểm tra việc thực hiện hoạt động. Triển khai hoạt động đến GVCN, học sinh và các bộ phận liên quan; chịu trách nhiệm chính trong việc tổ chức thực hiện hoạt động theo nội dung đã phân công.

- Các thành viên trong Ban có nhiệm vụ hỗ trợ nhau, khi cần thiết có thể bổ sung thêm các cộng tác viên.

Trên đây là kế hoạch thực hiện Chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa năm học 2023 – 2024. Toàn thể giáo viên, học sinh và các bộ phận liên quan có trách nhiệm tham gia hoạt động theo kế hoạch của nhà trường.

Nơi nhận:

- Phòng GDTrH (để báo cáo);
- Ban Giám hiệu;
- TTCM (để thực hiện);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Phan Hường